Drodzy Rodzice!

Znaleźliśmy się w nietypowej i trudnej sytuacji, która oddziałuje zarówno na nas samych, jak i przede wszystkim na dzieci. W tym czasie zwróćmy szczególną uwagę na ich samopoczucie, potraktujmy okres nauki zdalnej jako okazję do wzmacniania motywacji dziecka i wspierania jego rozwoju.

Wskazówki dla rodziców – nauka w domu:

Utrzymujmy stabilny plan dnia

Mimo, że uczniowie nie biorą udziału w zajęciach stacjonarnych w szkole, warto zachować stały rytm dnia, jaki obowiązywał w domu wcześniej. Odpowiednia organizacja jest kluczem do utrzymywania motywacji u dziecka, a więc i wsparciem dla efektywnej nauki. Utrzymywanie pewnego stałego rytmu dnia wzmacnia w dziecku poczucie bezpieczeństwa. Wspierajmy je w tworzeniu planu dnia: zadbajmy, aby znalazł się w nim zarówno czas na naukę zdalną, pracę domową, jak i na aktywność fizyczną oraz odpoczynek.

Doceniajmy zaangażowanie dziecka

Starajmy się dostrzegać każdy mały sukces swojego dziecka – pamiętajmy, że w procesie uczenia się liczą się nie tylko stopnie, ale także chęć zdobycia wiedzy. Doceniajmy stopień zaangażowania w naukę i wszelkie próby przyswojenia materiału.

Motywujmy do systematycznej pracy

Zdecydowanie łatwiej będzie zapanować nad obowiązkami szkolnymi, jeśli materiał, jaki dziecko musi przyswoić, będzie rozłożony w czasie. Zachęcajmy do regularnego odrabiania prac domowych i nauki do klasówek partiami materiału. Przyswajanie wiedzy stopniowo będzie zdecydowanie prostsze i ograniczy poziom stresu dostarczanego każdego dnia.

Stopniujmy poziom trudności

Podczas nauki warto zaczynać od zadań łatwiejszych, stopniowo zwiększając poziom trudności. Sukces w wykonaniu zadania będzie zachęcał dziecko do dalszej nauki i konfrontacji z kolejnymi wyzwaniami.

Pomóżmy zrozumieć korzyści z nauki

Warto tłumaczyć dziecku, że pewne umiejętności szkolne przydadzą mu się także w codziennym życiu. Umiejętność liczenia będzie można wykorzystać w czasie zakupów, znajomość języka obcego w kontakcie z nowymi osobami z różnych zakątków świata, zaś przyswojenie liter i umiejętność czytania pozwoli samodzielnie sięgać po interesujące dla dziecka treści.

Współpracujmy z placówką szkolną

Zgłaszajmy dyrekcji, wychowawcom, nauczycielom, pedagogom, psychologowi, a także innym pracownikom placówki szkolnej na bieżąco wszelkie nasze sugestie oraz wnioski. Nie bójmy się mówić o trudnościach dziecka ani prosić o pomoc.

Zadbajmy o potrzeby fizyczne i psychiczne dziecka

Zapewnijmy w miarę możliwości odpowiednie warunki do nauki. Zachęcajmy do stosowania regularnych przerw w nauce i aktywnego ich wykorzystywania. Nie rezygnujmy w tym czasie z ruchu. Zapewnijmy dziecku poczucie bezpieczeństwa – nie panikujmy, starajmy się zachować spokój. Rozmawiajmy z dzieckiem o aktualnej sytuacji epidemicznej i trudnych emocjach, jakie zarówno ono, jak i my przeżywamy. Rozwiewajmy wszelkie wątpliwości. Bądźmy wzorem odpowiedzialnego zachowania i pozwólmy dziecku brać z nas przykład.

Jakich zachowań powinniśmy unikać?

- nie stawiajmy wymagań, którym dziecko nie będzie w stanie sprostać

- nie krytykujmy dziecka – nie zahartuje to jego charakteru, a może wpłynąć negatywnie na samopoczucie psychiczne. Zdecydowanie lepszym rozwiązaniem będzie docenienie małych sukcesów dziecka i wysiłku włożonego w naukę.

- nie wyręczajmy dziecka z jego obowiązków, ale wspierajmy w codziennej pracy i motywujmy do działania

- nie porównujmy dziecka do starszego rodzeństwa lub kolegów/koleżanek ze szkoły