Autor/autorka

Mirosława Matuszyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- informatyka

3. Temat zajęć:

Krótka historia - sterowanie animacją.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawa programową i programem nauczania w klasie V "Lubię to" wyd. Nowa Era.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Realizacja programu nauczania - uatrakcyjnienie zajęć podczas pracy w programie MS PowerPoint.

7. Cel ogólny zajęć

Wstawianie animacji wybranych elementów prezentacji we właściwej kolejności.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wymienia kolejno czynności wstawiania animacji obrazów.
2. Uczeń wstawia obrazy oraz dymki do prezentacji.
3. Uczeń ustawia animację w odpowiedniej kolejności.
4. Uczeń planuje rozpoczęcie I czas trwania animacji.

9. Metody i formy pracy

- pogadanka
- zapoznanie z Zintegrowaną Platformą Edukacyjną
- pokaz filmu – materiały Nowa Era
- praca indywidualna na komputerze
- Demonstracja.
  Praca z podręcznikiem do informatyki "Lubię to".

10. Środki dydaktyczne

- zestaw komputerowy z programem MS PowerPoint i dostępem do Internetu
- podręcznik “Lubię to!” dla klasy 5
- filmy instruktażowe

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z zainstalowanym programem MS PowerPoint
- dostęp do Internetu
- projektor

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie grupy.
Sprawdzenie obecności.
Podanie tematu lekcji.
Polecenie włączenia komputerów.

Aktywność nr 1

Temat:

Jak animować elementy prezentacji?

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

1. Przypomnienie zagadnień z poprzedniej lekcji.

2. Wskazanie cech dobrej prezentacji.

3. Dyskusja z uczniami na temat uatrakcyjnienia prezentacji.

Aktywność nr 2

Temat

Tworzenie prezentacji

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Zapozanie się z materiałem na platformie: Zinegrowana Platforma Edukacyjna: https://zpe.gov.pl/a/animacja-wybranych-elementow-slajdow/DeBrkulFA

2. Uruchomienie program MS PowerPoint .

3. Tworzenie nowej prezentacji.

4. Wykonanie zadania zawartego w Karcie pracy: Krótka historia. Sterowanie animacją

· Tworzenie nowej prezentacji

· Wyszukiwanie obrazów w Internecie i wstawianie na slajdzie

· Wstawianie dymków i wpisywanie tekstu

· Formatowanie obiektów na slajdzie

Aktywność nr 3

Temat

Animacja I chronometraż.

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel wyświetla uczniom film z Nowej Ery dotyczący zmiany kolejności animacji i chronometrażu.
2. Wykonanie kolejnych zadań z Karty pracy

- Ustawianie animacji wybranych elementów
- Ustawianie kolejności animacji
- Zapisywanie prezentacji w pliku.

Aktywność nr 4

Temat

Prezentacja prac uczniów.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Uczniowie prezentują swoje prace.

2. Wprowadzają poprawki wskazane przez nauczyciela.

3. Zapisują zmiany w pliku

Podsumowanie lekcji

1. Ocena aktywności uczniów.

2. Podsumowanie treści omawianych na lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Obserwacja uczniów podczas zajęć.
Odpowiedzi uczniów na pytanie:
Czy udało Ci się wykonać wszystkie polecenia z Karty pracy?
Co sprawiło Ci trudność?
Jakie umiejętności zdobyłeś na lekcji?
Czy podobały Ci się dzisiejsze zajęcia?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Prowadząc lekcję dobrze jest dać możliwość uczniom wykorzystania własnych pomysłów, modyfikacji, by nauka była też świetną zabawą.

16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych