Autor/autorka

Marzena Marszałek

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Oświecenie w Europie.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową nauczania historii dla drugiego etapu szkoły podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie TIK przekłada się na większą atrakcyjność prowadzonych zajęć. Ułatwia lepsze zrozumienie prezentowanych treści i podnosi stopień zainteresowania tematem.

7. Cel ogólny zajęć

Charakterystyka epoki oświecenia.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wymienia najważniejsze idee epoki oświecenia
2. Uczeń wymienia najważniejszych przedstawicieli epoki oświecenia
3. Uczeń charakteryzuje styl klasycystyczny

9. Metody i formy pracy

Metody: burza mózgów, praca z filmem, elementy wykładu, pogadanka, ćwiczenia interaktywne
Formy pracy: praca indywidualna

10. Środki dydaktyczne

LearningApps , Canva, Jamboard, Youtube, Tablica interaktywna

11. Wymagania w zakresie technologii

tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Podanie tematu lekcji, sprawdzanie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Co to jest oświecenie?

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Uczniowie oglądają filmik na youtube pt. „Oświecenie w Europie – lekcje historii pod ostrym kątem". Z filmu uczniowie dowiedzą się na kiedy datujemy epokę oświecenia, dlaczego oświecenie nazywamy "wiekiem rozumu", a także jakie były poglądy ludzi w tej epoce.

https://www.youtube.com/watch?v=mbGjlL10BAI

Aktywność nr 2

Temat

Moje przemyślenia na temat filmu

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie korzystając z aplikacji Jamboard, odpowiadają na trzy pytania:

1. Czy podobał Ci się film?
2. Co było charakterystyczne dla epoki oświecenia?
3. Czy chciałbyś żyć w epoce oświecenia i dlaczego?

https://jamboard.google.com/d/1mKTogRq6aoeR5l6c9jyLEfXZih0bvmrR0y-9jWpuXQI/edit?usp=sharing

Aktywność nr 3

Temat

Oświecenie - charakterystyka epoki

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na Canva.com. W prezentacji znajdują się takie informacje jak:

- pojęcia: oświecenie, ateizm, trójpodział władzy, klasycyzm

- postaci: Monteskiusz, Jan Jakub Rousseau

- najważniejsze wynalazki epoki oświecenia

https://www.canva.com/design/DAE1zjO_5wo/kkWrT-A5uNVJzkC93iFrqQ/view?utm_content=DAE1zjO_5wo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=s

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie zdobytej wiedzy

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie wykonują interaktywną krzyżówkę w aplikacji LearningApps.org. Krzyżówka zawiera najważniejsze hasła związane z omawianym tematem lekcji.

https://learningapps.org/display?v=p4unhhyi522

Podsumowanie lekcji

Na dzisiejszej lekcji scharakteryzowaliśmy epokę oświecenia. Poznaliśmy charakterystyczne idee i wynalazki tej epoki, a także jej najsławniejszych przedstawicieli. Ponadto omówiliśmy styl klasycystyczny.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie odpowiadają na pytania: Czy podobała Ci się lekcja? Która część lekcji była najciekawsza?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie
18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH