Autor/autorka

Marzena Marszałek

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Powstanie Stanów Zjednoczonych

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową nauczania historii dla drugiego etapu szkoły podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie TIK przekłada się na większą atrakcyjność prowadzonych zajęć. Ułatwia lepsze zrozumienie prezentowanych treści i podnosi stopień zainteresowania tematem.

7. Cel ogólny zajęć

Historia powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń omawia przyczyny i skutki amerykańskiej wojny o niepodległość
2. Uczeń charakteryzuje instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych
3. Uczeń wymienia Polaków, którzy zasłużyli się dla niepodległości Stanów Zjednoczonych

9. Metody i formy pracy

Metody: praca z filmem, ćwiczenie interaktywne, elementy wykładu, pogadanka
Formy pracy: indywidualna

10. Środki dydaktyczne

Youtube, ZPE, Tablica interaktywna, prezentacja multimedialna

11. Wymagania w zakresie technologii

tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Sytuacja w koloniach brytyjskich w Ameryce Północnej

Czas trwania

8 min

Opis aktywności

Uczniowie oglądają filmik "Prosta Historia - Powstanie Stanów Zjednoczonych". Z filmu uczniowie dowiedzą się jak wyglądał podział kolonialny Ameryki Północnej na początku XVIII wieku, jakie były przyczyny konfliktów kolonialnych, czego dotyczyła masakra bostońska, jak przebiegała wojna o niepodległość oraz jakie były jej skutki.

https://www.youtube.com/watch?v=vHptv2hM3Qs

Aktywność nr 2

Temat

Moje przemyślenia na temat filmu

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie odpowiadają ustnie na zadane przez nauczyciela pytania:
1. Co podobało Ci się w filmie?
2. Jakie były przyczyny konfliktów kolonialnych?
3. Co to była masakra bostońska?

Aktywność nr 3

Temat

Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych

Czas trwania

17 min

Opis aktywności

Nauczyciel prezentuje wiadomości związane z tematem lekcji, wykorzystując prezentację multmedialną. W prezentacji znajdują się takie informacje jak:
- pojęcia: bojkot
- postaci: Jerzy Waszyngton, Kazimierz Pułaski, Tadeusz Kościuszko
- przyczyny wybuchu wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych Ameryki
- najważniejsze etapy wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych Ameryki
- instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych
- zdjęcie flagi amerykańskiej

https://docs.google.com/presentation/d/17k5t5pGaj6_t6968OM3I3i9J54b1Fb6j1xt3g9ZYtZI/edit?usp=sharing

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie zdobytej wiedzy

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Są to: krzyżówka zawierająca zagadnienia związane z tematem lekcji oraz łączenie w pary postaci do opisu.
https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/18862000

Podsumowanie lekcji

Na dzisiejszej lekcji poznaliśmy historię powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki. Omówiliśmy przyczyny i skutki wojny o niepodległość, poznaliśmy postaci związane z tym wydarzeniem, a także scharakteryzowaliśmy instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie odpowiadają na pytanie:
Co najbardziej podobało Ci się w lekcji?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH