Autor/autorka

Aleksandra Zajda

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Rolnictwo Danii i Węgier

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową i realizowanym planem nauczania geografii w klasie VI.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Jest to sposób na uatrakcyjnienie lekcji. Pomagają w aktywny sposób w włączeniu uczniów w proces uczenia. Aktywizują uczniów w przebieg zajęć, zaciekawiają przedmiotem.

7. Cel ogólny zajęć

Główne zadania rolnictwa ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa Danii i Węgier

8. Cele szczegółowe zajęć

1. - uczeń wyjaśnia czym zajmuje się rolnictwo
2. - uczeń podaje główne cechy rolnictwa Danii i Węgier
3. - uczeń wymienia rośliny uprawne i zwierzęta hodowlane o największym znaczeniu dla rolnictwa Danii i Węgier

9. Metody i formy pracy

pogadanka, burza mózgów, praca z tekstem,

10. Środki dydaktyczne

e-podręcznik „Planeta Nowa” Nowa Era, , ćwiczenie interaktywne z wykorzystaniem LearningApps.pl, serwis internetowy You Tube

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, laptop, tablet ew, smartfon z dostepem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie obecności. Podanie i wyjaśnienie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Czym zajmuje się rolnictwo? Warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia film na YT https://www.youtube.com/watch?v=q7x_OwFOHI8
Z filmu uczniowie dowiedzą się czym zajmuje się rolnictwo oraz jakie są warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa.

Aktywność nr 2

Temat

Znaczenie rolnictwa

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Nauczyciel prosi o uzupełnienie odpowiedzi na pytania: Czy uważasz, że rolnictwo jest ważne dla życia człowieka? Które z podanych warunków uważasz za najważniejsze dla rozwoju rolnictwa? Czy doceniasz znaczenie produkcji w rolnictwie?

https://jamboard.google.com/d/1Ccmz-ZAx27fuF8sOhKe19FRyh3Jb1jBsKQ1Zyz5kdfk/edit?usp=sharing

Aktywność nr 3

Temat

Położenie Danii i Węgier. Rolnictwo Danii i Węgier

Czas trwania

25 min.

Opis aktywności

Nauczyciel pokazuje położenie Danii i Węgier za pomocą Google Earth https://www.google.pl/earth/

Przy pomocy e-podręcznika Nowa Era "Planeta Nowa" omawia krótką charakterystykę obu państw oraz sektor gospodarki kraju - rolnictwo.
W prezentacji uczniowie dowiadują się o położeniu Danii i Wegier oraz ukształtowaniu obu państw i położeniu w Europie. Poznają charakterystyczne cechy nowoczesnego rolnictwa Danii. Poznaja główne zwierzęta hodowlane /krowy, trzoda chlewna/ oraz uprawiane rośliny zbożowe. Uczniowie poznają rośliny uprawiane na Węgrzech /papryka, pomidory, słonecznik, winorośl, buraki cukrowe/.

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie zdobytej wiedzy

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Wykonanie układanki na LearnngAps https://learningapps.org/watch?v=p0pw4mmra22

Podsumowanie lekcji

Na dzisiejszej lekcji mówilismy czym zajmuje się rolnictwo oraz poznaliśmy przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa. Poznaliśmy warunki rozwoju rolnictwa w Danii i na Wegrzech. Ponadto omówiliśmy główne uprawy i charakterystyczne zwierzeta hodowlane w Danii.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie odpowiadają na pytanie:
Co było ważne dla Ciebie na dzisiejszej lekcji?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz lekcji można modyfikować i dostosować do swoich lekcji.

Lekcja może być przeprowadzona w trybie zdalnym lub stacjonarnym

16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie
18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych