Autor/autorka

Beata Radwan

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- fizyka

3. Temat zajęć:

Ruch prostoliniowy zmienny

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową. Realizowane zagadnienie ujęte jest w rozkładzie materiału.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Stosowanie TIK podczas zajęć pozwala uczniom: - poszerzyć wiedzę i umiejętności - urozmaicić zajęcia - stworzyć warunki do szybkiego przepływu informacji - zainteresować materiałami dostępnymi na platformach edukacyjnych

7. Cel ogólny zajęć

Charakterystyka ruchu prostoliniowego zmiennego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń definiuje ruch niejednostajny.
2. Uczeń wymienia 3 pojęcia opisujące ruch.
3. Uczeń potrafi zapisać wzór na przyspieszenie.

9. Metody i formy pracy

metody: klasyczna metoda problemowa
formy: indywidualna

10. Środki dydaktyczne

- smartfony, komputery
- aplikacje i zasoby sieci: KhanAcademy, Quizizz, ZPE, Mentimeter

11. Wymagania w zakresie technologii

Sprzęt, taki jak smartfony/komputery i tablica multimedialna, jest niezbędny do przeprowadzenia zajęć.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Krótkie wprowadzenie - wykład - na temat realizowanych treści z tematu.

Aktywność nr 1

Temat:

doświadczenie

Czas trwania

12

Opis aktywności

Wspólnie z uczniami oglądamy film pt. "Prędkość i szybkośc chwilowa"

https://pl.khanacademy.org/science/physics/one-dimensional-motion/displacement-velocity-time/v/instantaneous-speed-and-velocity?modal=1

W filmie omówione są wzory, obliczenia, wykresy. Graficznie przedstawione zależności umożliwiają lepsze zrozumiemie przekazywanych treści.

Aktywność nr 2

Temat

refleksja

Czas trwania

5

Opis aktywności

1. Co Ci się podobało w filmie?
2. Które informacje były niezrozumiałe?
3. Który fragment filmu był najciekawszy?

Aktywność nr 3

Temat

wiedza

Czas trwania

10

Opis aktywności

Na tablicy wyświetlam uczniom tresć notatki, którą zapisują do zeszytu.

https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/42285200

Aktywność nr 4

Temat

zastosowanie

Czas trwania

8

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują quiz na platformie quizizz.
Dołączają do gry za pomocą udostępnionego linku.

https://quizizz.com/join/quiz/620a906f057373001d824417/start?studentShare=true

Podsumowanie lekcji

Na lekcji scharakteryzowaliśmy ruch prostoliniowy zmienny. Zapisaliśmy definicje i wzory. Poznaliśmy jednostkę przyspieszenia.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie za pomocą smartfonów odpowiadają na zadane pytanie. Używamy w ty celu:

https://www.menti.com/m1ngmyef4u

Na tym działaniu kończymy lekcje.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Podczas prowadzenia zajęć można skorzystać z parcowni komputerowej aby każdy uczeń miał dostęp do swojego sprzetu. Alternatywa do wykorzystania w momencie, gdy uczniowie nie posiadają swoich smartfonów.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH