Autor/autorka

IZABELA MOĆKO

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- godzina wychowawcza

3. Temat zajęć:

Uzależnienia są groźne.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wiem o pierwszych kontaktach tak małych dzieci z papierosami o alkoholem. Uczniowie nawet przed wyjściem do szkoły na godz. 8:00 potrafią grać w gry komputerowe, hejtują siebie nawzajem oraz innych na kontach internetowych. Plan pracy profilaktycznej na ten rok w naszej szkole zakłada profilaktykę uzależnień.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Użycie technologii pozwoli lepiej zobrazować skutki i przyczyny uzależnień. Pozwoli tez na sprawdzenie wiedzy uczniów o uzależnieniach nabytej podczas lekcji. Uatrakcyjni zajęcia poprzez krótki film oraz prezentację. Obrazy przedstawione na prezentacji silnej działają na wyobraźnię i ułatwiają zapamiętywanie przekazywanych treści.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna skutki uzależnienia od nikotyny, alkoholu i Internetu oraz potrafi asertywnie reagować na pokusy.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wie co to znaczy uzależnić się
2. potrafi wymienić środki , które uzależniają i efekty ich działania
3. potrafi w odpowiedni sposób reagować na zachęty do korzystania z substancji uzależniających/ potrafi ograniczyć czas poświęcony grom komputerowym.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:
pokaz z objasnieniem, mapa mentalna, quiz wiedzy.

Formy pracy:
indywidualna, zespołowa.

10. Środki dydaktyczne

Komputery, wordwall, Canva, kanał youtube.

11. Wymagania w zakresie technologii

Zajecia odbędą się w sali komputerowej, aby uczniowie moli korzystac z internetu i komputerów oraz by nauczyciel mógł przedstawić wybrany materiał edukacyjny oraz przeprowadzić zaplanowane ćwiczenia z uczniami.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie obecności, zapisanie tematu na tablicy suchościrealnej. (3 min)

Aktywność nr 1

Temat:

Film

Czas trwania

3,51

Opis aktywności

Wspólne obejrzenie krótkiego filmu o uzaleznieniach. Ma on forme raczej krótkiej prezentacji. Przedstawia najpopularniejsze formy uzależnienia młodych ludzi, ale też pokazuje co mogą, czy powinni robić młodzi ludzie, by uniknąć zgubnych nałogów. Pokazuje co wybrać w zamian oraz to, że każdy z nas ma wybór.
Fim https://www.youtube.com/watch?v=lzLqMFbMVIQ

Uczniowie tworzą na tablicy mape mentalną gromadzącą słownictwo ich zdaniem związane z uzależnieniem.
Nauczyciel zapisuję na tablicy słowo Uzależnienie, a uczniowie podchodzą po kolei i wpisują swoje skojarzenia.
Podanie przez nauczyciela definicji uzależnienia.
Uzależnienie to bardzo silna potrzeba wykonywania jakiejś czynności lub zażywania jakiejś substancji. Uzaleznienie prowadzi do utraty kontroli nad własnym myśleniem, zachowaniem i życiem.

Aktywność nr 2

Temat

Od czego można się uzależnić?

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

O czym był film?
Jakie uzależnienia były pokazane?
Co można/ należy robić, by nie wpaśc w pułapkę uzależnień?
Jakie jest Twoje hobby?

Aktywność nr 3

Temat

Uzależnienie czy hobby? Mój wybór.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Prezentacja pokazująca wspomniane uzaleznienia i ich skutki.

https://www.canva.com/design/DAE3yDXTCz4/koaf94xpn5OhPn1haWH_Bg/view?utm_content=DAE3yDXTCz4&utm_ca

Aktywność nr 4

Temat

Nałóg czy hobby?

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Uczniowie łączą w pary pojęcia z ich wyjaśnieniami. Praca na platformie wordwall
https://wordwall.net/pl/resource/1790066/uzale%C5%BCnienia
Następnie piszą jakie mają hobby, zainteresowania.

Podsumowanie lekcji

Nałogi rujnują życie nam i naszym bliskim. Bardzo łatwo jest się uzależnić, dlatego musimy być czujni i asertywni. Angażujące hobby pomoże nam unikać zgubnych pokus. (2min)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Odpowiedzi ustne, burza mózgów:
Co robić, aby nie dać się wciągnąć w zgubny nałóg?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Uczniowie mogą też korzystać z telefonów lub tabletów, a nauczyciel z laptopa lub tablicy interaktywnej.

16. Materiały pomocnicze

UZALEZNIENIA_SA_GROZNE!.pdf

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO
INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH